

KULVOS ABRAOMO KULVIEČIO MOKYKLOS 2020 - 2021 M. ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

Įstaigos kodas	Mokyklos pavadinimas	Mokyklos tipas	Mokyklos savininkas	Savivaldybė	Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą?	9. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį.	10. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį.	11. Kas Jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas? (Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių).	12. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį.	13. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį.	14. Kas Jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas? (Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių).	15. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2022 metais (2021–2022 m. m.): įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį.	16. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2022 metais (2021–2022 m. m.): įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį.
304082453	Jonavos r. Kulvos Abraomo Kulviečio mokykla	Pagrindinė mokykla	Savivaldybė	Jonavos r.	2020–2021 mokslo metai	212	Tvarkaraščių patogumas mokiniams	Atlikus platųjį įsivertinimą pastebima, kad ugdymas planuojamas taip, kad veiklos padėtų siekti išsikeltų ugdymo tikslų. Ugdymo(si) veiklos lanksčiai pritaikomos ugdymo(si) poreikiams, siekiama, kad būtų kuo patogesnės ir naudingesnės ugdytiniams.	422	Į(si)traukimas	Plačiojo mokyklos vidaus kokybės įsivertinimo metu, šis rodiklis įvertintas 3,06 balo. Pastebima, kad po nuotolinio ugdymo sumažėjo tėvų (globėjų, rūpintojų) domėjimasis mokyklos gyvenimu, jė mažiau įsitraukia į mokinių ugdymą.	122	Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas

KULVOS ABRAOMO KULVIEČIO MOKYKLOS 2020 - 2021 M. ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

17. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą? (Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių).	18. Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį.	19. Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį.	20. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas? (Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).	21. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys? (Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).	22. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai? (Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).
Placiojo mokyklos vidaus kokybės įsivertinimo metu, šis rodiklis įvertintas 3,25 balo. Siekiant tobulinti šį rodiklį bus siekiama atkreipti didžiausią dėmesį į įvairias vertinimo strategijas ir būdus, diagnozuoti ugdytinių mokymosi sunkumus.	231	Mokymosi konstruktyvumas	Remiantis įsivertinimo išvadomis, mokiniai geba mokytojui padedant išsikelti mokymosi tikslus. Mokytojai taiko aktyvias mokinio skatinimo mokytiis priemones. Sugriežtintos mokinių namų darbų, projektinių, kūrybinių darbų atsiskaitymo taisyklės.	Mokiniai yra vertinami atsižvelgiant į jų padarytą pažangą. Atlikus įsivertinimą, paaiškėjo, jog mokytojai skatina mokinius sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais (nurodė 94% mokinių). Visose stebėtose veiklose buvo įsivertinama, daugumoje veiklų mokiniai patys keliasi ugdymo(si) tikslus ir uždavinius. Vertinama, kas buvo numatyta uždavinyje ir tik pagal sutartus vertinimo kriterijus – 80 % stebėtų pamokų.	Nemenkų pasiekimų mokiniai pasiekia lietuvių kalbos ir rusų kalbos meninio skaitymo konkursuose. Dauguma mokinių noriai dalyvauja sportinėse veiklose, varžybose, turnyruose. 2019 m. mokykla pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla. Atsiradus poreikiui mokykloje vykdoma nauja neformali veikla - karjeros planavimo užsiėmimas. Mokyklos vardą garsinantys mokiniai kasmet dalyvauja ir yra apdovanojami renginio „Metų Kulviečiukas“ metu.

<p>23. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos buvo sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą? (Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).</p>	<p>24. Kokias kompetencijas tobulino mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai? (Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).</p>	<p>25. Ką mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai pritaikė (pavyzdžiui, metodą, strategiją, teoriją, metodiką ar kt.) savo veikloje po kvalifikacijos tobulinimo? (Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).</p>	<p>26. Kokią įtaką (poveikį) mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų mokymasis turėjo mokinių pasiekimams ir pažangai? (Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).</p>
<p>Mokykloje sudarytos sąlygos tenkinti mokinių asmeninius poreikius sporto, meno, sociokultūrinės, filologinės ir kitų krypčių neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Apklausus mokinius, paaiškėjo, kad neformaliojo švietimo pasiūla tenkina daugumą mokinių. Sudarytas tvarkaraštis yra pritaikytas taip, kad mokiniai galėtų sudalyvauti skirtinguose būreliuose. 2018 - 2019 m. m. mokykla pripažinta Olweus vardo mokykla. 2019 m. mokykla pripažinta sveikata stiprinančia mokykla. Mokykloje gera ir saugu visiems bendruomenės nariams.</p>	<p>2020-2021 m. m. mokyklos pedagogai, švietimo pagalbos specialistai (socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, logopedė) ir vadovai profesines kompetencijas tobulino dalyvaudami informacinių technologijų naudojimo ir ugdymo(si) aplinkų kūrimo mokymuose (Google G-Suit aplinka). Nuotoliniu būdu dalyvavo seminaruose, kuriuose buvo tobulinamos bendrosios ir specialiosios kompetencijos.</p>	<p>Rengiant mokyklos veiklos planą, buvo iškelti tikslai stiprinti mokinių mokymosi socialumą įtraukiant juos į tyrinėjantį ugdymą (patirtinis ugdymas), taip pat puoselėti mokyklos bendruomenės tarpusavio santykius paremtus bendradarbiavimu ir partneryste (stiprinti kolegialų grįžtamąjį ryšį). Mūsų mokyklos mokiniai ir mokytojai aktyviai reiškiasi popamokinėje veikloje. Jų veiklą vertina ne tik kitos mokyklos, bet ir valstybinės įstaigos bei visuomeninės organizacijos. Tiek moksleiviai, tiek ir jų mokytojai įvairiuose konkursuose tampa nugalėtojais, gauna padėkas, diplomus, prizus. Dalyvavome ir prisijungėme prie daugiau kaip 40 įvairių respublikinių ir rajoninių renginių, konkursų, viktorinų. Bendradarbiaujame su kitomis įstaigomis rajone ir Lietuvos mastu (daugiau kaip 30), turime nuolatinių svarbių socialinių partnerių. Tarpusavyje mokytojai nuolat dalinasi gerąja patirtimi.</p>	<p>Svarbiausi mokinių laimėjimai: 9 kl. mokinio respublikiniame frazių konkurse „Praleidžiu progą pasityčioti“ I vieta, 8 kl. mokinės dalyvavimas rajoniniame meninio skaitymo konkurse II vieta, 8 kl. mokinės dalyvavimas respublikiniame STEAM mokslų konkurse „Mano eksperimentas“ II vieta, 8 kl. mokinės dalyvavimas rajoninėje biologijos olimpiadoje, III vieta. Mokykloje įgyvendinome šiuos svarbiausius projektus: „Mokykla Kulviečio tegul kviečia mus...“ skirtas mokyklos 120-mečiui paminėti, vaikų socializacijos projektas „Paslapčių sodo vaikai (gauta 700 eur), dalyvauta projekte „Olimpinis menas“ (laimėtas stalo futbolo stalas, išmaniosios apyrankės). Kiekvienas mokytojas pritaikė daugiau nei po vieną „mokymosi be sienų“ formą: mokymasis virtualioje aplinkoje, mokymasis už klasės ribų, mokymasis už mokyklos ribų. Ugdymo plane numatytos 7 netradicinio ugdymo pažintinės – kultūrinės dienos 1-4 kl. mokiniams ir 9 dienos 5-10 kl. mokiniams. Buvo organizuojama patirtinio ugdymo gamtos mokslų diena, kurios metu integruojamos meninio ugdymo, biologijos, geografijos, fizikos, chemijos mokomųjų dalykų veiklos.</p>