

JONAVOS R. KULVOS ABRAOMO KULVIEČIO MOKYKLA

DIREKTORĖS RENATOS ŠPOKIENĖS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. LS-1

Kulva

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos 2017- 2019 metų strateginiame plane numatyti veiklos prioritetai:

1. Mokyklos bendruomenės tobulėjimas, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės ir geresnių mokinių pasiekimų.
2. Saugios, sveikos, modernios, partneryste grįstos ugdymosi aplinkos kūrimas.

2019 metų veiklos plano tikslas – gerinti mokinių asmeninę pažangą bei pasiekimus, kuriant saugią, sveiką, kūrybišką, ugdymui(si) palankią aplinką. Tikslui įgyvendinti buvo numatyti trys uždaviniai:

1. Skatinti mokinių asmeninę pažangą bei pasiekimus, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

Mokinių asmeninė pažanga ir pasiekimai stebimi, fiksuojami ir analizuojami pagal mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo nuostatas, vykdoma sisteminga stebėseną. Organizuoti mokytojų tarybos posėdžiai „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo ir reflektavimo įtaka mokinių ugdymosi kokybei“, „1 – 10 klasių mokinių lyginamoji pažangumo ir lankomumo analizė“.

Visuose lygmenyse buvo analizuojami mokinių asmeninės pažangos pokyčiai, gauti rezultatai buvo tikslingai panaudojami mokinių pasiekimų gerinimui. Aptarti mokinių NMPP, PUPP, pusmečių rezultatai, atlikta lyginamoji analizė, išanalizuotos nesėkmės, numatytos priemonės rezultatų gerinimui.

Mokyklos veiklos kokybės įšvertinimo grupė analizavo šios veiklos rodiklius: 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (visybiškumas, pažangos pastovumas) ir 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius (poreikių pažinimas). Atsižvelgus į įšvertinimo išvadas, matyti, kad pamokose mokiniams buvo sudarytos sąlygos asmeninės pažangos augimui ir pasiekimų gerinimui. Tikslingas inovatyvių ugdymo(si) metodų, IKT taikymas, edukacinių erdvių parinkimas motyvavo mokinius siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų. Mokiniai buvo skatinami prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.

Organizuojant ugdomąją, projektinę ir kitą mokiniams patrauklią veiklą netradicinėse aplinkose, už mokyklos ribų, pagerėjo mokinių mokymosi motyvacija. Mokiniai buvo skatinami aktyviai dalyvauti įvairiuose konkursuose, projektuose, varžybose, olimpiadose ir kt.

Tėvų dienų, susirinkimų, individualių pokalbių metu tėvai supažindinami su individualia mokymosi pažanga. Remiantis veiklos mokyklos įšvertinimo duomenimis, dauguma tėvų nurodo, kad mokykloje atsižvelgiama į vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant (šio teiginio vertė 3,6). Mokiniai priima sprendimus dėl geresnių mokymosi rezultatų, pasikonsultuodami su dalykų mokytojais, klasės vadovu, pagalbos mokiniui specialistais, tėvais.

2. Gerinti ugdomosios veiklos kokybę, taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus, šiuolaikines priemones.

Ugdymo turinys pamokose perteikiamas naudojant inovatyvius metodus, šiuolaikines priemones, atliekant tyrimus ir bandymus. Aktyvinamas mokymasis virtualioje erdvėje, taikomos

mokomosios skaitmeninės programos, elektroninės pratybos ir kt. Organizuotas mokytojų tarybos posėdis „Šiuolaikinė pamoka: inovatyvūs ugdymo(si) metodai ir priemonės“. Metodinėse grupėse parengti ir pristatyti pranešimai apie ugdymo proceso metu naudojamus skaitmeninius ugdymo(si) metodus. Pagerėjo ugdomosios veiklos kokybė, augo mokinių mokymosi motyvacija, asmeninė pažanga. Veiksmingai taikant šiuolaikinius ugdymo metodus, buvo tobulinami kompiuterinio raštingumo įgūdžiai, ugdoma pažinimo kompetencija.

Mokytojai bendrakultūrinės, profesinės ir bendrąsias, specialiąsias kompetencijas gilino kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, mokymuose ugdymo proceso organizavimo klausimais, analizuodami pedagoginę literatūrą, stebėdami vieni kitų vedamas pamokas, rengė pranešimus, pateiktis. Gerosios patirties sklaida, sistemingas bendravimas ir bendradarbiavimas tarpusavyje sudarė sąlygas gerinti pamokos vadybą, ugdymo(si) kokybę, tobulinti mokyklos veiklą, gilinti mokytojų kompetencijas.

3. Telkti mokyklos bendruomenę saugios, sveikos ir kūrybiškos aplinkos kūrimui.

Mokyklos bendruomenės nariai, dalyvaudami įvairiose prasmingose veiklose, kūrė pozityvius tarpusavyo santykius, gerėjo bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra. Mokykloje organizuojamos pažintinės bei ugdymosi dienos, renginiai padėjo mokiniams pažinti save, įvertinti savo polinkius bei numatyti tolimesnį karjeros pasirinkimą. Buvo organizuoti tradiciniai mokyklos renginiai, prevenciniai ir pilietiškumo projektai, ekskursijos, kurių metu mokiniai mokėsi pozityviai bendradarbiauti, valdyti stresines situacijas, konstruktyviai spręsti problemas, ugdėsi asmenines vertybines nuostatas.

Siekiant ugdyti mokinių tarpusavyo bendravimo kultūrą bei sumažinti konfliktų skaičių tarp mokinių buvo vykdoma OPKUS. Mokykla 2018 – 2019 m. m. gavo Olweus mokyklos vardą. Buvo vykdomas vaikų socializacijos projektas - vaikų vasaros poilsio dieninė stovykla „Atostogos paslapčių sode“. 1 – 10 klasių mokiniai dalyvavo Kultūros paso edukacinėse programose.

2019 m. mokykla pripažinta sveikata stiprinančia mokykla. Formuojami ikimokyklinio, priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai, kuriama integruota ir vieninga sveikatos stiprinimo ir ugdymo sistema.

Vykdamas įvairias netradicines veiklas po pamokų, buvo formuojamas patrauklios mokyklos įvaizdis, veikla viešinama mokyklos internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje. Atnaujintos edukacinės ir poilsio erdvės mokyklos koridoriuose, mokyklos stadione bei vaikų žaidimų aikštelėje.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis anketos išvados: dauguma mokinių ir tėvų nurodė, kad mokykloje ir jos teritorijoje mokiniai jaučiasi saugūs (šio teiginio vertė 3,3).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvą mokyklos veiklos valdymą	Mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų, nuostatų įgyvendinimas.	Parengtas ir įgyvendintas mokyklos 2019 m. veiklos planas (2019 m. I – IV ketvirtis). Parengtas 2020 – 2022 metų mokyklos	Sudaryta darbo grupė 2019 metų veiklos plano projektui parengti. Veiklos plano projektui pritarta mokyklos tarybos posėdyje (2018 m. gruodžio 27 d.

		<p>strateginis planas (2019 m. IV ketvirtis). Parengti 2019 – 2020 m.m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planai (2019 m. II – III ketvirtis). Parengta metinės veiklos ataskaita (2019 m. IV ketvirtis).</p>	<p>protokolo Nr. LS-14). Mokyklos direktoriaus 2018 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V-253 patvirtintas mokyklos 2019 metų veiklos planas. Plano įgyvendinimui rengiami mėnesio veiklos planai. Parengta 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė (2019 m. gruodžio 23 d. mokytojų tarybos protokolo Nr. LS-14, 2019 m. gruodžio 30 d. mokyklos tarybos protokolo Nr. LS-15). Mokyklos direktoriaus 2019 m. lapkričio 18 d. įsakymu Nr. V-247 sudaryta darbo grupė mokyklos strateginio plano 2020 – 2022 metams projektui parengti. Projektui pritarta mokytojų tarybos posėdyje (2019 m. gruodžio 23 d. protokolo Nr. LS-14), mokyklos tarybos posėdyje (2019 m. gruodžio 30 d. protokolo Nr. LS-15). Mokyklos direktoriaus 2019 m. gegužės 9 d. įsakymu sudaryta darbo grupė 2019 – 2020 m.m. pradinio ir pagrindinio ugdymo program ugdymo planų projektui parengti. Projektas suderintas su mokyklos taryba (2019 m. birželio 26 d. protokolas Nr. LS-8) bei su Jonavos rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.</p>
--	--	--	--

			Parengta metinės veiklos ataskaita (mokyklos tarybos 2019 m. gruodžio 30 d. protokolo Nr. LS-15).
1.2. Atnaujinti edukacines erdves	Atnaujintos edukacinės erdvės pagal higienos normų reikalavimus: įrengtas bėgimo takas mokyklos stadione, įrengta saugi danga vaikų žaidimų aikštelėje po universaliu įrenginiu.	Įrengtas bėgimo takas mokyklos stadione (2019 m. II – III ketvirtis). Įrengta saugi danga vaikų žaidimų aikštelėje po universaliu įrenginiu (2019 m. II – III ketvirtis).	Įrengtas bėgimo takas mokyklos stadione (atliktų darbų aktai). Įrengta saugi danga vaikų žaidimų aikštelėje po universaliu įrenginiu (atliktų darbų aktai).
1.3. Sudaryti sąlygas pedagogų kompetencijoms ugdyti	Įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo kokybės. 3 pedagogai sieks aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.	Visi pedagogai dalyvaus bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje (2019 m. II ketvirtis). Ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų vykdys gerosios patirties sklaidą (2019 m. I – IV ketvirtis). 3 pedagogai sieks aukštesnės kvalifikacinės kategorijos (2019 m. IV ketvirtis).	Pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos). Pedagogai vykdė gerosios patirties sklaidą (metodinių grupių posėdžių protokolai). 2 pedagogams suteikta aukštesnė kvalifikacinė kategorija (mokytojų atestacijos komisijos dokumentai).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje.	Parengta ir patvirtinta sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos programa 2019 – 2023 m. „Sveikatos ABC“ mokyklos direktoriaus 2019 m.

	<p>vasario 18 d. įsakymu Nr. V – 38. Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė (mokyklos direktoriaus 2019 m. vasario 15 d. įsakymas Nr. V – 36).</p> <p>Dalyvaujant sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje, formuojami ikimokyklinio, priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai, kuriama integruota ir vieninga sveikatos stiprinimo ir ugdymo sistema.</p>
3.2. Pakeista mokyklos naujojo korpuso I a. grindų danga	Įrengta nauja grindų danga atitinkanti higienos normos reikalavimus.
3.3. Atnaujintos mokyklos poilsio erdvės	Atnaujintos mokyklos poilsio erdvės, įsigyti sėdmaišiai, pufai.
3.4. Užtikrintas vaizdo stebėjimo kamerų naudojimas ir vaizdo duomenų tvarkymas pagal LR asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymą.	Parengtas mokykloje įrengtų vaizdo stebėjimo kamerų naudojimo ir vaizdo duomenų tvarkymo tvarkos aprašas (mokyklos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 25 d. įsakymas Nr. V-197).
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patentkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo žmonėms kompetencija

Direktorė



Renata Špokienė

2020-01-20

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorei užduotis įvykde
pagal numatytas vertinimo rodiklius. Tūlome siver-
tiuti gerai.

Mokyklos tarybos pirmininke [parašas] Stijolė Matulionienė 2020-01-31
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos vadovas įvykde
užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius.
Nustatyti pareigines algas kintančia dali 15 proc.

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

Mindaugas Sinkevičius
Jonavos rajono
savivaldybės meras
(vardas ir pavardė)

2020-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.