

JONAVOS R. KULVOS ABRAOMO KULVIEČIO MOKYKLA

**DIREKTORĖS RENATOS ŠPOKIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|--|--|
| 1. Stiprinti vadovo lyderystę veikiant | Vadovo įgytos ir įstaigos veiklai pritaikytos naujos vadovo profesinės kompetencijos | Vadovas įgyvendino ne mažiau kaip vieną tikslinę priemonę, pritaikydamas seminaruose, konferencijose, vizitų kitose įstaigose metu įgytas žinias ar patirtį, turėjusią ženklią įtaką mokinių pasiekimams ar pažangai. |
| 2. Gerinti ugdymo(si) organizavimo kokybę, siekiant individualios mokinio pažangos | 1. Stiprinami tarpdalykiniai ryšiai integruojant ugdymo turinį pamokose. 2. Gerėja mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų rezultatai. 3. Teikiama ugdymo(si) pagalba įvairių gebėjimų mokiniams. 4. Vyksta nuolatinė mokinio individualios pažangos stebėseną ir analizė. | 1. Per mokslo metus ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų praves bent po 1 integruotą pamoką, kai pamokoje dirba du ar daugiau mokytojų. 2. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių suvoks dalykų integralumą bei ugdysis gebėjimus, leidžiančius žinias taikyti praktiškai. 3. Ne mažiau kaip 65 proc. mokinių teigs, kad su mokytoju aptaria mokymuisi tinkamas strategijas ir užduoties atlikimo būdus. 4. 4, 8, 10 kl. mokinių lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi rezultatai pagerės ne mažiau kaip 1 proc. (NMPP, PUPP, metiniai įvertinimai) lyginant su 2021 – 2022 m. m. rezultatais (iki 2023-06-30). 5. Ne mažiau kaip 80 proc. 1 – 10 kl. mokinių pasieks asmeninę pažangą (iki 2023-06-30). 6. Organizuojami refleksiniai pokalbiai, kurių metu aptariamos žemos mokymosi pasiekimus turinčių mokinių įveiklinimo priemonės (iki 2023-12-31). |
| 3. Skatinti mokytojų lyderystę, dalijantis patirtimi su mokyklos ir rajono mokytojais | Organizuojamas kryptingas (įtraukiojo ugdymo, STEAM | 1. Organizuotos kiekvienos metodinės grupės mokytojų pasidalytosios lyderystės |

| | | |
|--|---|---|
| | ugdymo, kultūrinio ugdymo ar lyderystės srities) kolegialus mokymasis įvairiose mokytojų komandose. | metodinės dienos (ne mažiau kaip 3 metodinės dienos per metus) (iki 2023-12-31). 2. Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų skaitys pranešimus, dalinsis patirtimi su rajono mokytojais (iki 2023-12-31). 3. Vys kolegialus bendradarbiavimas bent su viena rajono mokykla (iki 2023-12-31). 4. Mokykloje organizuoti bent vieni mokymai, aktualūs visiems pedagogams (iki 2023-12-31). |
| 4. Formuoti duomenimis grįstą mokyklos kultūrą | Vykdoma mokyklos lygmens švietimo stebėseną. Planuojama, įsivertinama ir skelbiama mokyklos pažanga. | Parengtas ir patvirtintas mokyklos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas. Parengta mokyklos 2022 metų pažangos, grįstos įrodančiais duomenimis, ataskaita. Pažangos ataskaita viešinama Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS), mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose ir pan. |

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---|
| 1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.). |
| 2. Teisės aktų kaita. |
| 3. Nepakankamas finansavimas. |

_____ Meras

_____ (parašas)

Jonavos rajono
savivaldybės meras
Mindaugas Sinkevičius

_____ (vardas ir pavardė)

2023-02-28
_____ (data)

Susipažinau
Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

Renata Špokėčio 2023-02-28
_____ (vardas ir pavardė) _____ (data)