PATVIRTINTA

Jonavos r. Kulvos Abraomo Kulviečio

mokyklos direktoriaus

2023 m. rugsėjo 1 d.

įsakymu Nr. V- 109

PRITARTA

Jonavos rajono savivaldybės mero

2023 m. rugsėjo 1 d.

potvarkiu Nr. 1B-344

**JONAVOS R. KULVOS ABRAOMO KULVIEČIO MOKYKLOS**

**2023-2024 M. M. UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**2022 – 2023 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

2022 – 2023 m. m. ugdymo planu buvo siekiama stiprinti mokinių mokymosi socialumą, įtraukiant mokinius į tyrinėjantį ugdymą, kurti mokymosi aplinkas, skiriant dėmesį ugdymo turinio individualizavimui ir mokinių įsivertinimui.

Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio mokymosi socialumą, ugdymo(si) metu buvo parenkamos atitinkamo sudėtingumo užduotys ir mokomoji medžiaga, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę. Pamokų metu buvo plačiai tyrinėjama aplinka, užduotys atliekamos gamtoje, neformalioje aplinkoje, užduotys diferencijuojamos ir individualizuojami mokymo(si) uždaviniai, pritaikomos mokymosi priemonės, individualus darbo tempas, skiriamas užduočių laikas, mokiniai skatinami užduotis atlikti laiku. Apklausos metu 94% mokinių nurodė, kad mokiniui ar mokinių grupei pamokos metu prireikus pagalbos atliekant užduotis, mokytojai tą pagalbą visada suteikia. Tai gali lemti mokytojų ir mokinių draugiški santykiai bei nedidelis mokinių skaičius klasėse. Mokyklos pedagogai taiko motyvuojančius mokymo(si) metodus ir strategijas. Apklausos metu 93% mokinių atsakymuose pažymėjo, kad mokytojai įvairiais mokiniams patraukliais būdais pristato naują pamokos medžiagą ir stengiasi sudominti. 98% apklaustų tėvų (globėjų/rūpintojų) atsakė, kad mokytojų per pamoką pateikiamą medžiagą vaikas supranta. 78% mokinių sutinka, kad jie geba savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą. 62% mokinių sutinka, kad laiku atlieka ir atsiskaito namų darbus, projektinius, kūrybinius darbus.

Ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių prigimtines galias, turimą patirtį, motyvaciją, interesus, mokymosi stilių. Mokytojai naudoja įvairias skaitmenines įsivertinimo priemones, mokiniams yra puikiai žinoma kiekvieno dalyko vertinimo sistema.

Mokiniai turi galimybę lankyti matematikos arba lietuvių kalbos konsultacijas ir pasirenkamuosius šių mokomųjų dalykų užsiėmimus. Kitos mokomųjų dalykų konsultacijos mokiniams skiriamos individualiai, derinamas susitikimo laikas. Taikant įvairias skaitymo ir rašymo strategijas visų dalykų pamokose pagerėjo mokinių raštingumas (73% mokinių rašydami daro mažiau klaidų). Padaugėjo (35%) mokinių, gebančių susirasti reikiamą informaciją įvairiuose šaltiniuose. 100% mokinių turi interneto prieigą ir 100% mokinių teigia, kad geba savarankiškai susirasti informaciją internete.

Komandinis mokytojų darbas, pasidalinta atsakomybė, savalaikis grįžtamasis ryšys, mokykloje vyraujanti pagalbos mokiniui kultūra, suasmenintas mokymas turėjo įtakos asmenybės brandos augimui, pasiekimams ir pažangai.

**Mokymosi rezultatai ir padarytos išvados, kokių priemonių imtasi gerinant situaciją.** Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai(*duomenys pildomi pagal ataskaitiniais metais vykdytus patikrinimus)*:

 **4 kl. mokinių:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Mokomasis dalykas | NMPP rezultatai(mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius (proc.)) |
| Nepasiekė patenkinamo | Patenkinamas | Pagrindinis | Aukštesnysis |
| Skaitymas | 0% | 25 % | 75% | 0% |
| Matematika | 0% | 0% | 72,7% |  18,18% |

**8 kl. mokinių:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Mokomasis dalykas | NMPP rezultatai(mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius (proc.)) |
| Nepasiekė patenkinamo | Patenkinamas | Pagrindinis | Aukštesnysis |
| Skaitymas | 0% | 0% | 83,3% | 16,6% |
| Matematika | 0% | 66,6% | 33,3% | 0% |

**10 klasės mokinių mokymosi rezultatai pagal pasiekimų lygius:**

|  |  |
| --- | --- |
| Mokomasis dalykas | PUPP rezultatai pagal mokymosi pasiekimų lygius (proc.) |
| Nepasiekė patenkinamo lygio | Patenkinamaslygis | Pagrindinislygis | Aukštesnysislygis |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 0% | 100% | 0% | 0% |
| Matematika | 17,6% | 50% | 33% | 0% |

**5 – 10 klasių mokinių mokymosi rezultatai:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 – 10 klasių mokinių metiniai mokymosi rezultatai | 2021-2022 m. m. | 2022-2023 m. m. |
| Mokinių, baigusių m. m. | 50 | 49 |
| Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius | 12 | 13 |
| Mokinių, baigusių su neigiamais įvertinimas, skaičius procentais | 0% | 2,04% |

Atsižvelgiant į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, mokinių skaičių klasėse, klasės krepšelį, mokinių mokymosi motyvaciją bei pasiekimus, 2023 - 2024 m. m. ugdymo planu numatoma: 1) siekiant pasiekimų ir pažangos visybiškumo, ugdymą organizuoti taip, kad mokiniai įgytų būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą; 2) pagal galimybes pamokas vesti kitoje aplinkoje, už mokyklos ribų.

 Mokymų bei seminarų metu įgytas kompetencijas apie atnaujintų ugdymo turinio programų bei įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą mokytojai sieks pritaikyti ugdymo procese.

  **II SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais parengtas šis mokyklos 2023 – 2024 m. pradinio ir pagrindinio ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas), kuris reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Jonavos r. Kulvos Abraomo Kulviečio mokykloje.

2. Sprendimai dėl ugdymo plano struktūros, turinio ir formos priimti 2023 m. birželio 8 d. mokytojų tarybos posėdžio nutarimu (protokolo Nr. LS –33).

3. Pradinio ir pagrindinio ugdymo plano projektas svarstytas Pagrindinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2023-06-21 posėdyje (prot. Nr. MT- 6), Pradinio ir ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės 2023-06-19 posėdyje (prot. Nr. MT-5), Mokyklos tarybos 2023-06-22 posėdyje (prot. Nr. LS-37).

4. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti nuostatas ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

5. Ugdymo plano uždavinys - pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui įgyvendinti ir pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius.

6. Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**III SKYRIUS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

7. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

7.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

7.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

 8. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasė** | **Ugdymo proceso pabaiga** | **Ugdymo proceso trukmė savaitėmis** |
| 1–45–8 | 06 – 1106 – 26 | 3537 |

 9. Ugdymo procesas pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

pirmas pusmetis:

1-8 klasėms rugsėjo 1 d. – sausio 26 d.;

antras pusmetis:

1 – 4 klasėms: sausio 29 d. – birželio 11 d.,

5 – 8 klasėms: sausio 29 d.– birželio 26 d.

10**.** Atostogų trukmė 1 – 8 klasėms kalendorinėmis dienomis:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d. |
| Žiemos atostogos | 2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d. |

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

11. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus ir uždavinius: užtikrinti ugdymo organizavimo kokybę, siekiant individualios mokinių pažangos; sudaryti palankias sąlygas inovatyviam ugdymui, kurti mokymosi aplinkas, skiriant dėmesį ugdymo turinio individualizavimui ir mokinių įsivertinimui.

12. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

 13. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

13.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

13.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse;

13.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8.

14. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis 2023 – 2024 ir 2024-2025 mokslo metų Bendraisiais ugdymo planais, kitais dokumentais ir atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokymo lėšas.

15. Formuojant mokyklos ugdymo turinį ir rengiant mokyklos ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

16. Dalyko turinys pateikiamas vieneriems mokslo metams ir pamokų skaičius ugdymo plane taip pat nurodomas vieneriems mokslo metams.

17. Mokykla, atsiradus Ugdymo plane nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, gali koreguoti mokyklos Ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

18. Mokytojams susitarus (2023 m. birželio 8 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. LS –33), ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais:

19.1. 1–8 klasių privalomųjų dalykų ilgalaikiai planai, neformaliojo švietimo programos, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos planuojamos vieneriems metams;

19.2. privalomųjų dalykų ilgalaikiai planai iki rugpjūčio 31 d. suderinami dalykų metodinėse grupėse ir teikiami suderinti dalykus kuruojantiems vadovams;

19.3.neformaliojo švietimo, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas iki rugpjūčio 31 d. mokytojai suderina dalykų metodinėse grupėse, su kuruojančiais vadovais ir teikia tvirtinti direktoriui;

19.4. programas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagal vaiko gerovės komisijos ir Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas mokytojai rengia pusmečiams, suderina mokyklos vaiko gerovės komisijoje ir teikia tvirtinti direktoriui iki rugsėjo 15 d. Atvykus naujiems mokiniams, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių, reikiamos programos parengiamos per 10 kalendorinių dienų, suderinamos mokyklos vaiko gerovės komisijoje ir teikiamos tvirtinti direktoriui;

19.5. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams į mokyklą atvykus jau prasidėjus mokslo metams, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašas tikslinamas, rengiamos programos ir tvirtinamos pagal mokykloje nustatytą tvarką;

19.6. planuodami ugdymo turinį mokytojai ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose planuose planuoja ir mokinių pažangos bei pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(si) tikslais, atsižvelgdami į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus;

19.7. vertinimo metodus mokytojai derina tarp savęs, aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

20. Mokytojų tarybos posėdyje (2023 m. birželio 8 d. protokolo Nr. LS – 33) priimti susitarimai dėl mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo:

20.1. mokyklos ugdymo plano tikslų, nuostatų, principų;

20.2. mokykloje vykdomų ugdymo programų ir jų įgyvendinimo;

20.3. dalykų mokymui skiriamų pamokų skaičiaus;

20.4. ugdymo turinio integravimo nuostatų;

20.5. mokinio pasiekimų bei pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių;

20.6. siūlomų pasirinkti dalykų, dalykų modulių;

20.7. laikinųjų grupių sudarymo;

20.8. švietimo pagalbos teikimo;

20.9. sprendimų, numatomų mokinių pasiekimams gerinti (ypač tiems, kurie nepasiekia patenkinamojo lygio), konsultacijų mokymosi pagalbai teikti;

20.10. dalykų mokymo intensyvinimo;

20.11. socialinės – pilietinės veiklos organizavimo pagrindinio ugdymo programoje;

20.12. projektinės veiklos organizavimo;

20.13. mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose; mokymo ir mokymosi išteklių panaudojimo;

20.14. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo;

20.15. ugdymo karjerai, sveikatos ugdymo organizavimo;

20.16. reikalavimų mokinių elgesiui;

20.17. pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo;

20.18. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir būdų;

20.19. bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis ir kt.;

20.20. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje;

20.21. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas;

20.22. nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo.

21. Mokyklos ugdymo plano projektas derinamas su mokyklos taryba, taip pat su Jonavos rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki ugdymo proceso pradžios.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

22. Ugdymo procesas mokykloje pagal pradinio ir pagrindinio programas skirstomas pusmečiais.

23. Pagal higienos reikalavimus per dieną 1 klasėje organizuojamos ne daugiau kaip 5 pamokos, 2-4 klasėje - 6 pamokos, 5-8 klasėse - 7 pamokos.

24. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.

25. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus pertvarkomas 2 kartus per metus, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

26. Mokymosi veiksmingumui didinti numatoma pamokų tvarkaraštyje numatyti ne tik pavienes, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

 27. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekama pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

 28. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną skiriama bent viena ne trumpesnė kaip 20 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

29. Mokykla užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

30. Mokykla gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnį ugdymo dienų skaičių.

 31. Ugdymo proceso intensyvinimo kalendorius:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Veikla** | **Ugdymo proceso data** | **Ugdymo proceso trumpinimo data** | **Užskaitomos dalykų pamokos** |
|  | 5-8 klasės |  |  |  |
| 1. | ,,Ką pasakoja apylinkių istorija ,,Žygis į Žinėnų piliakalnį“ | 2023-09-11  | 2024-06-19 (trečiadienis) | Lietuvių k. 5,6 kl.Biologija 7,8 kl.Matematika 5,8 kl.Technologijos 6,7 kl. |
| 2. | Projektas ,,Abraomo Kulviečio takais“ | 2023-10-16/20 Projekto pristatymas2023-10-20  | 2024-06-19(trečiadienis) | Lietuvių k. 7,8 kl.Gamtos mokslai 5,6 kl.Geografija 7,8 kl.Matematika 6,7, kl. |
| 3. | Žygis ,,Jonavos rajono architektūriniai paminklai: Žeimių dvaras ir bažnyčia“ | 2023-11- 07  | 2024-06-20(ketvirtadienis) | Lietuvių k. 5,6,7,8 kl.Istorija 5,6,7,8 kl.Matematika 5,6,7,8 kl.Dailė 5, 6,7,8 kl. |
| 4. | Verslumo ir karjeros projektas ,,Idėjų mugė“ | 2023-11-20/24  | 2024-06-20(ketvirtadienis) | Gamtos mokslai 5,6 kl.Geografija 6,7,8 kl.Užsienio kalbos 5,6,7,8 kl. |
| 5. | Etnokultūrinio ugdymo projektas su Jonavos krašto muziejumi ,,Ką byloja mūsų advento papročiai“ | 2023-12-13  | 2024-06-21(penktadienis) | Dorinis ugdymas 5,6,7,8 kl.Matematika 5,6,7,8 kl.Biologija 7,8 kl.Gamtos mokslai 5,6 kl. |
| 6. | Mokomoji integruota ekskursija į Valdovų rūmus“ | 2023-12-15  | 2024-06-21(penktadienis) | Lietuvių k. 5,6,7,8 kl.Istorija 5,6,7,8 kl.Užsienio kalbos 5,6,7,8 kl. |
| 7. | Projektinė veikla ,,Reljefinis keramikos darbas ,,Kulvos A. Kulviečio mokyklos gyvybės medis” | 2024-03-07  | 2024-06-25(antradienis) | Geografija 6,7,8 kl.Užsienio kalbos 5,6,7,8 kl.Technologijos 5,6 kl. |
| 8. | Projektas ,,Per visą Europą per vieną dieną“ | 2024-04-19  | 2024-06-25(antradienis) | Lietuvių k. 5,6,7,8 kl.Gamtos mokslai 5,6 kl.Matematika 5,6,7,8 kl.Biologija7,8 kl.Rusų kalba 6,7,8 kl. |
| 9. | Mokomoji ekskursija į Kauno dramos teatrą ir muziejų. | 2024-05-31  | 2024-06-26(trečiadienis) | Lietuvių k. 5,6,7,8 kl.Užsienio kalbos 5,6,7,8 kl. |
| 10. | Sveikatingumo diena ,,Drąsūs, stiprūs vikrūs“  | 2024-06-07  | 2024-06-26(trečiadienis) | Fizinis ugdymas 5,6,7,8 kl.Geografija 6,7,8 kl. |

32. Reguliuojami mokinių mokymosi krūviai:

32.1. mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, priimti sprendimai (2023 m. birželio 8 d. protokolo Nr. LS – 33) mokinių mokymosi krūviui reguliuoti; mokykloje priimti susitarimai dėl:

32.1.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės: atsižvelgiama į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti;

32.1.2. užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės: atsižvelgiama į mokinių amžių;

32.1.3. dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo;

33. Teikiama mokymosi pagalba:

33.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

33.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

33.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės mokinių, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos ir fizikos dalykams skiriamos valandos konsultacijoms;

33.2.2. konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis;

33.3. mokykla užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą, apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.

34. Priimti sprendimai (2023 m. birželio 8 d. protokolo Nr. LS – 33) mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

34.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriamenumatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, mokykla nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

34.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

34.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

34.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

34.2.1. laikinosios grupės turi būti sudaromos:

34.2.1.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

34.2.1.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokyti, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

34.3. dėl 1–8 klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytą skiriamų pamokų skaičių klasių grupėms skirti:

34.3.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

34.3.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

34.3.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

34.3.4. projektinei veiklai organizuoti;

34.3.5. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir menų *(angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*)(toliau – STEAM) veiklai centruose organizuoti;

34.3.6. mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

35. Ugdymo procesas planuojamas organizuoti ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

35.1. planuojama mokymąsi kitose aplinkose organizuoti kartą per mėnesį, tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka;

35.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

36. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju:

36.1. mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Mokykla priima sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

 37. Mokykla priima sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokykla taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių:

37.1. mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose/ veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

 38. Socialinė – pilietinė veikla kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma (ne mažiau kaip 20 valandų per mokslo metus). Mokiniui yra sudaromos galimybės rinktis socialines – pilietines veiklas:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.**  | **Socialinė veikla** | **Klasės** | **Valandų skaičius****(nuo ... iki)** |
| 1.  | Dalyvavimas mokyklos renginiuose | 5 – 8 | 1 – 3  |
| 2.  | Akcija „Gerumo mėnuo” | 5 – 8 | 1 – 2  |
| 3.  | Pilietinės akcijos | 5 – 8 | 1 – 3  |
| 4. | Savitvarka | 5 – 8  | 1 – 3  |
| 5. | Dalyvavimas projektinėje veikloje | 5 – 8 | 1 – 3  |
| 6. | Socialinės (karitatyvinės) veiklos | 5 – 8  | 1 – 3  |
| 7. | Savanorystė | 5 – 8  | 1 – 3  |

Veiklos yra fiksuojamos el. dienyne. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 ,,Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė – pilietinė veikla.

 39. Mokykla planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius. Didelis dėmesys skiriamas sportinei veiklai gamtoje.

 40. Mokykla ugdymo(si) aplinką kuria, vadovaudamasi Higienos norma, Ugdymo programų aprašais.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

41. Asmeniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

42. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

43. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima Meras ar jo įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mūsų mokykloje ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

44. Mokykla, jeigu numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

45. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

46. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

47. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas:

47.1. mokiniui, kuris yra mokomas namie pagal pagrindinio ugdymo programą;

47.2. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

47.3. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio.

48. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos vadovams, švietimo pagalbos specialistams. Sudarant individualų ugdymo planą atsižvelgiama į mokykloje turimą informaciją apie mokinį ir jo mokymosi pasiekimus. Mokinio individualiame plane numatomi mokymosi uždaviniai, mokinio indėlis į mokymąsi, apibrėžti sėkmės kriterijai, numatyta reikiama mokymosi pagalba.

49. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą:

49.1. pritaiko Bendruosius ugdymo planus;

49.2. numato specialiąsias pamokas;

49.3. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;

49.4. per mokslo metus gali keisti specialiųjų pamokų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

49.5. gali intensyvinti mokiniui teikiamą specialiąją pagalbą ar mokymo pagalbą nustatytą laikotarpį, skirdama papildomų ugdymo valandų kiekvienam mokiniui individualiai;

49.6. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą;

50. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

50.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

50.2. mokyklos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar įvertinimo, kurie yra skelbiami mokyklos interneto svetainėje.

51. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu arba balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

52. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su 1~~-~~8 klasių mokinių mokymosi krūvių reguliavimu vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 ,,Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 ,,Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 ,,Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“:

52.1. kartą per pusmetį jungtiniame metodinių grupių posėdyje organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

52.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę pagal ugdymo proceso priežiūros planą;

52.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Mokytojai pildo kontrolinių darbų skyrimo formą ir, susitarę tarpusavyje, gali koreguoti kontrolinių darbų laiką. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos ar atostogų;

52.4. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, maksimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

53. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

54. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 kl. mokiniams gali trukti ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2 – 4 klasėse – 6 valandas, o 5 – 8 klasėse – ne daugiau kaip 7 pamokos.

55. Mokykla užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

55.1. atitiktų mokinio galias;

55.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokymui ir mokymuisi;

55.3. nebūtų užduodamos atostogoms;

55.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

56. Mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti (pailgintos dienos grupė ir dienos centras).

57. Mokiniai, lankantys Jonavos J. Miščiukaitės meno mokyklą ir/ar Kūno kultūros ir sporto centrą, nuo menų ir fizinio ugdymo privalomojo dalykosavaitinių pamokų lankymo tėvų prašymu neatleidžiami, nes sudėtinga būtų užtikrinti jų saugumą mokykloje.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

58. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

**AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS**

59. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos.

60. Mokyklos vadovas ar jo įgaliotas darbuotojas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

63. 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu (Mokytojų tarybos 2023 -06-21 posėdžio prot. Nr. LS-36).

61. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

62. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą (Mokytojų tarybos 2023 -06-21 posėdžio prot. Nr. LS-36).

63. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokęsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba (Pagrindinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2023-06-21 posėdyje (prot. Nr. MT- 6), Pradinio ir ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės 2023-06-19 posėdyje (prot. Nr. MT-5), Mokyklos tarybos 2023-06-22 posėdyje (prot. Nr. LS-37).

64. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokykloje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius (Pagrindinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2023-06-21 posėdyje (prot. Nr. MT- 6), Pradinio ir ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės 2023-06-19 posėdyje (prot. Nr. MT-5), Mokyklos tarybos 2023-06-22 posėdyje (prot. Nr. LS-37).

 **IV SKYRIUS**

**UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS**

65. 2023 – 2024 mokslo metais priešmokyklinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Priešmokyklinio, pradinio ir vidurinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V – 1269.

66. Ugdomoji veikla organizuojama pagal priešmokyklinio ugdymo modelį, patvirtintą Jonavos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. 13B-504.

67. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ugdomi priešmokyklinio ugdymo grupėje 4 val. per dieną (175 d. per metus).

68. Grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai visą modelyje nustatytą laiką.

69. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas per 2 savaites nuo programos įgyvendinimo pradžios parengia grupės ilgalaikį ugdomosios veiklos planą pagal patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį. Planą suderina su direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

70. Ugdomoji veikla planuojama savaitei, diferencijuojant ir individualizuojant pagal vaikų poreikius, gebėjimus ir kitus ypatumus.

71. Grupėje yra organizuojamas vaikų maitinimas ir poilsis, vadovaujantis Lietuvos higienos norma (2023-06-13 Nr. V-686, TAR 2023-06-13, kodas 2023-11718, įsigaliojo 2023-06-14).

72. Vaikų pažangą ir pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas.

73. Vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas kartu su specialiuoju pedagogu, logopedu, individualiai dirbusiais su vaiku.

74. Per 4 savaites nuo programos pradžios priešmokyklinio ugdymo pedagogas atlieka vaikų pirminį pasiekimų vertinimą ir aptaria jį su tėvais (globėjais).

75. Vaikų pažanga programos įgyvendinimo laikotarpiu yra vertinama nuolat, laisvai pasirenkant vertinimo būdus ir metodus.

76. Pasiekimai fiksuojami vaiko pasiekimų aplanke.

77. Įgyvendinus priešmokyklinio ugdymo programą, pedagogas atlieka vaikų galutinį pasiekimų vertinimą, aptaria jį su tėvais (globėjais) ir parengia rekomendaciją pradinių klasių mokytojui.

**V SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

 78. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę;

79.2023–2024 mokslo metai: dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti, pamokos trukmei esant 1 klasėje – 35 min., 2 – 4 klasėje – 45 min.

 80. Pradinio ugdymo programos dalykams skirtų valandų skaičius:

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykai** | **Dalyko valandų skaičius per metus (per savaitę)** |
| **1 kl.** | **2 kl.** | **3 kl.** | **4 kl.** | Iš viso skiriama pradinio ugdymo programai |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 140(4) |
| **Kalbinis ugdymas** |
| Lietuvių kalba | - | 245(7) | - | 245(7) | 490(14) | 1015(29) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280(8) | - | 245(7) | - | 525 (15) |
| Užsienio kalba (anglų, vokiečių) | - | 70(2) | - | 70(2) | 140(4) | 210(6) |
| Užsienio kalba (pirmoji anglų, vokiečių) | - | - | 70(2) | - | 70(2) |
| **Visuomeninis ugdymas** |
| Visuomeninis ugdymas | 35(1) | - | 35(1) | - | 70(2) | 280(8) |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas |
| Gamtos mokslai | 35(1) | - | 35(1) | - | 70(2) |
| Pasaulio pažinimas | - | 70(2) | - | 70(2) | 140(4) |
| Matematika | 140(4) | 175(5) | 175(5) | 175(5) | 665(19) |
| Technologijos | 35(1) | - | 35(1) | - | 70(2) | 700(20) |
| **Meninis ugdymas** |
| Dailė  | 35(1) | - | 35(1) | - | 70(2) |
| Dailė ir technologijos | - | 70(2) | - | 70(2) | 140(4) |
| Muzika | 70(2) | 70(2) | 70(2) | 70(2) | 280(8) |
| Šokis | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 140(4) |
| **Fizinis ir sveikatos ugdymas** |
| Fizinis ugdymas | 105(3) | 105(3) | 105(3) | 105(3) | 420(12) |
| Gyvenimo įgūdžiai (Integruojama) | \*\*\* | - | \*\*\* | - | \*\*\* |
| Informatika (Integruojama) | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* |
| Etninė kultūra (Integruojama) | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus | 805(23) | 875(25) | 875(25) | 875(25) | 3430(98) |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 140(4) |
| Maksimalus leistinas pamokų skaičius | 875(25) | 1050(30) | 1050(30) | 1050(30) | 4025(115) |
| Neformalus vaikų švietimas | 140(4) | 140(4) | 280(8) |

Pastabos:

\*\*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

Mokyklos nuožiūra pasirenkama šokis ir muzika.

 80.1. Neformaliajam vaikų švietimui skiriamos valandos:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Būrelio pavadinimas** | **Val. skaičius** | **Klasė** | **Būrelio vadovo vardas, pavardė** | **Kvalifikacija** |
| 1. | Sporto būrelis „Augu sveikas” | 1 | 1-4 | Rūta Dainienė | Pradinių klasių mokytoja |
| 2. | Šokio būrelis „Trepsiukai” | 1 | 1-4 | Jolita Ščiukienė  | PUG mokytoja |
| 3. | Finansinio raštingumo būrelis „Mano bendruomenė” | 1 | 1-4 | Laura Samulevičienė | Pradinių klasių mokytoja |
| 4. | Muzikos būrelis „Šypsenėlė” | 1 | 1-4 | Galina Treščenkina | Muzikos mokytoja |
| 5. | Informacinių technologijų būrelis „Vedliukai” | 1 | 1-4 | Rasa Petrauskienė | Pradinių klasių mokytoja |
| 6. | STEAM mokslinis būrelis „Giliuko laboratorija” | 2 | 1-4 | Jolita Ščiukienė | PUG mokytoja |
| 7. | Keramikos būrelis „Molinukas” | 1 | 1-4 | Dalia Salestrinskaitė | Dailės mokytoja |
|  |  Iš viso: | 8 |  |  |  |

Pastaba. Neformaliajam švietimui 1 – 4 kl. panaudojama 100 % val. iš galimų pagal BUP.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

81. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

81.1. dorinis ugdymas:

81.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

81.1.2. jei mokykla negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

81.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka.

81.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

81.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

81.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš Europos kalbų (anglų, vokiečių);

81.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

81.3.1. 2023-2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

81.3.2. 2023-2024 m. m. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

81.4. fizinis ugdymas:

81.4.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

81.4.1.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

81.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

81.5.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, paskirstė šiems meninio ugdymo srities / dalykų grupės dalykams;

81.5.2. 2023-2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

81.6. informacinės technologijos / informatika:

81.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

81.6.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

81.7. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į lietuvių k., dorinio ugdymo ir technologijų dalykus.

81.8. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2023-2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse įgyvendinama integruojant į gamtos mokslų, fizinio ugdymo dalykus.

82. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78.1. punkte.

83. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

84. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

**VI SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

85. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, ir pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 klasėse.

86. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasė****Dalykų sritys,****dalykai** | **Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per 1 metus ir savaitinių pamokų skaičius dalykui** |
| **5****klasėje** | **6****klasėje** | **7 klasėje** | **8 klasėje** | **5 –8** **klasėse (Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (iš viso)** |
| **Dorinis ugdymas** |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 148 (4) |
| **Kalbos** |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) | 740 (20) |
| Užsienio kalba (1-oji) anglų | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 444 (12) |
| Užsienio kalba (2-oji) rusų | - | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| **Matematika ir informacinės technologijos** |
| Matematika | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 592(16) |
| Informacinės technologijos | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | - | 111 (3) |
| **Gamtamokslinis ugdymas** |
| Gamtos mokslai\*\* | 74 (2) | 74(2) | - | - | 148 (4) |
| Biologija | - | - | 74 (2) | 37 (1) | 111 (3) |
| Fizika | - | - | 37 (1) | 74 (2) | 111 (3) |
| Chemija | - | - |  | 74 (2) | 74 (2) |
| **Socialinis ugdymas/ visuomeninis ugdymas** |
| Istorija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 296(8) |
| Etninė kultūra\*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* |  |
| Socialinė - pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| Geografija |  | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| **Meninis ugdymas** |
| Dailė | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 148(4) |
| Muzika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 148(4) |
| **Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga** |
| Technologijos | 74 (2) \* | 74 (2) \* | 74(2)\* | 74(2)\* | 259 (7) |
| Fizinis ugdymas | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 444(12) |
| Žmogaus sauga | - | - | - | - | - |
| Gyvenimo įgūdžiai | 37(1) | - | 37(1) | - | 74(2) |
| **Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę** | 26  | 29  | 31  | 31 | 179 |
| **Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2023 – 2024 m. m.**  | 962  | 1073 | 1147  | 1147 | 4292 |
| **Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius per mokslo metus** | 111 | 111 | 111 | 111 | **444** |
| 1. Lietuvių kalbos konsultacija | 5 | 6 | 7 | 8 | 2 |
| 2. Matematikos konsultacija | 5 | 6 | 7 | 8 | 2 |
| 3. „Gamtotyra“ | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| 4,,Žmogaus ekologija“ |  |  |  | 1 | 1 |
| 5. Fizikos konsultacija |  |  |  | 1 | 1 |
| 6. Anglų kalbos konsultacija | 1 |  |  |  | 1 |
| **Neformalusis švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)** | **259** |
| **Neformalusis švietimas (valandų skaičius per savaitę)** | 2 | 2 | 1 | 2 | **7** |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Pastabos:

\* I pusmetyje technologijas 5, 7 klasėse dėsto mokytoja, 6, 8 klasėse dėsto mokytojas. II pusmetyje technologijas 5, 7 klasėse dėsto mokytojas, 6, 8 klasėse dėsto mokytoja.

\*\* gamtos mokslų  dalyką „Gamtos mokslai“ pasirinkta įgyvendinti 5,6 klasėje.

\*\*\* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

Jungtinė mobili grupė.

 86.1. Neformaliajam mokinių švietimui skiriamos valandos:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Būrelio pavadinimas** | **Val. skaičius** | **Klasė** | **Būrelio vadovo vardas, pavardė** | **Kvalifikacija** |
| 1. | Sporto būrelis „Sveikuoliai“ | 1 | 5-8 | Gražina Pranckevičienė | Fizinio ugdymo mokytoja |
| 2. | Dailės būrelis „Kūrybos dirbtuvės” | 1 | 5-8 | Dalia Salestrinskaitė | Dailės mokytoja |
| 3. | Literatų būrelis | 1 | 5-8 | Nijolė Matulevičienė | Lietuvių kalbos mokytoja |
| 4.  | Muzikos būrelis ,,Dainorėliai” | 1 | 5-8 | Galina Treščenkina | Muzikos mokytoja |
| 5. | Šaškių ir šachmatų būrelis | 1 | 5-8 | Jolanta Juškienė | Rusų kalbos mokytoja |
| 6. | Keramikos būrelis ,, Molinukai‘ | 1 | 5-8 | Dalia Salestrinskaitė | Dailės mokytoja |
|  | Iš viso: | 6 |  |  |  |

Neformaliajam švietimui 5 – 8 kl. panaudojama 6 val. iš 7 val. galimų pagal BUP.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

 **Adaptacinis laikotarpis**

87. Pradedančiai mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą klasei skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis:

87.1. adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami;

87.2. pirmąją rugsėjo mėnesio savaitę klasės vadovas moko penktų klasių mokinius naudotis tvarkaraščiais, supažindina su darbo tvarkos taisyklėmis, dėstančiais mokytojais, bibliotekos teikiamomis paslaugomis;

87.3. spalio pradžioje atliekamas tyrimas „Kaip sekėsi adaptuotis penktoje klasėje?”. Su tyrimo rezultatais supažindinami mokytojai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

88. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, nustatant jo trukmę. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla skiria papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokiniai pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinami.

89. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose.

90. Mokykla, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus.

91. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

92. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

9.2.1. 2024 -2025 mokslo metais visiems 5-8 klasių mokiniams, privalomos socialinės – pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų ( valandų);

9.2.2. 5, 7 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų);

9.2.3. 6, 8 klasių mokiniams - 20 valandų.

93. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

 93.1. pagal mokykloje atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

93.2. atsižvelgiant į mokyklos pasiūlytas veiklos sritis;

93.3. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

93.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

94. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

95. Mokykla sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

95.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema.

96. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

96.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

96.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

96.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka.

96.2. užsienio kalba:

96.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies pabaigos;

96.2.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

96.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

 96.2.4. mokykla sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš dviejų užsienio kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos, kurios mokėsi pagal pradinio ugdymo programą ir toliau mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą) ir sąlygas mokytis pasirinktos kalbos;

96.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies, galima tik BUP (97.2.7.1., 97.2.7.2., 97.2.7.3., 97.4.) punktais.

96.3. gamtos mokslai:

96.3.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

96.3.2. 7–8 klasėse priimtas sprendimas mokyti atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

96.4. technologijos: I pusmetyje technologijas 5, 7 klasėse dėsto mokytoja, 6, 8 klasėse dėsto mokytojas. II pusmetyje technologijas 5, 7, klasėse dėsto mokytojas, 6, 8 klasėse dėsto mokytoja;

96.5. meninis ugdymas:

96.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzika, dailė;

96.6.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

96.7. fizinis ugdymas:

96.7.1. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

96.8. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**Ugdymo turinio perimamumui ir nuoseklumui galimybių didinimas**

 97.Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų ir siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos, skiria valandas mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:

97.1. pagrindinio ugdymo programos pirmojoje dalyje pasirenkamųjų dalykų pamokos bendriesiems mokinių gebėjimams, dalykiniams įgūdžiams ugdyti, konsultacijoms:

|  |  |
| --- | --- |
| **Konsultacijos** | **Klasės** |
| 1. Lietuvių kalbos konsultacija | 5 – 6 kl. laikinoji grupė |
| 2. Matematikos konsultacija | 5 – 6 kl. laikinoji grupė |
| 3. Fizikos konsultacija | 8 kl. laikinoji grupė |
| 4. Anglų kalbos konsultacija | 6 kl. laikinoji grupė |
| **Pasirenkamieji dalykai** | **Klasės** |
| 1. Matematikos „Aritmetika ir geometrija“ | 7 – 8 kl. laikinoji grupė |
| 2. Lietuvių kalbos „Teksto analizė“ | 7 – 8 kl. laikinoji grupė |
| **Dalykų moduliai** | **Klasės** |
| 1. ,,Gamtotyra“ |  5, 6, 7 kl.  |
| 2. ,,Žmogaus ekologija“ | 8 kl. |

97.2. Diferencijuojant ugdymo turinį, dėl mažo klasių mokinių skaičiaus (nėra paralelių klasių) negalint sudaryti laikinųjų grupių į praktinę veiklą orientuotiems moduliams įgyvendinti (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK – 715 patvirtintas „Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašas“), ugdymo individualizavimui ir diferencijavimui lietuvių kalbos, užsienio (anglų ir rusų), matematikos, geografijos, fizikos, chemijos, istorijos dalykų pamokose skiriama 1 savaitinė pamoka, t. y. 20 proc. visų pamokų. Mokytojas savo nuožiūra ilgalaikiame dalyko plane nurodo, kurias temas orientuos į praktinę veiklą, mokiniams parenka atitinkamas individualias arba grupines užduotis.

**VII SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**Bendrosios nuostatos**

98. Sudaromos ugdymo(si) sąlygos 1–8 klasių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), mokant integruotai gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.

99. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas užtikrinant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą ir vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, atsižvelgiant į mokinių specialiųjų ugdymo poreikių įvairovę, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, pagalbos mokiniui specialistų, Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas ir Švietimo pagalbos tarnybos išvadas, į mokyklos turimas lėšas.

100. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ir individualizuotos programos, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba.

101. Individualus ugdymo planas rengiamas pagal 2023-2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų nuostatas.

102. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys, parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymo erdvės, parenkamos ugdymuisi skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės ir pan.

103. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo (si) poreikių, pagalba teikiama:

103.1. pritaikant arba individualizuojant Bendrąsias programas;

103.2. teikiant švietimo pagalbos specialistų konsultacijas;

103.3. pagal logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo veiklos tvarkaraščius, suderintus tarpusavyje ir patvirtintus mokyklos direktoriaus.

104. Mokyklos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, mokykla kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kuris gali būti individualaus ugdymo plano sudėtinė dalis, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimas**

105. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

106. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitarta 2023-06-21 mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. LS – 36). Susitarimai priimti, atsižvelgus į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos mokiniams teikimas**

107. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

108. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama Švietimo pagalbos tarnybos ar mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

109. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

109.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V – 657;

109.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui;

109.3. specialiųjų pratybų forma: individualios, pogrupinės (2-4 mokiniai), grupinės (5 – 8 mokiniai).

110. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V- 1229.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie**

111. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ar Švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bendrųjų ugdymo planų VI skyriaus ketvirtuoju skirsniu.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančių pagal bendrojo ugdymo ir bendrojo ugdymo pritaikytas programas, ugdymas**

112. Mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo ir bendrojo ugdymo pritaikytą programą ir turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokyklos ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi.

113. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**Mokinių, turinčių ĮVAIRIAPUSIŲ RAIDOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

114. Mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2023-2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_